

# Młode Pióra



Gazetka szkolna Liceum Ogólnokształcącego  
im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie  
Wydanie dla gimnazjalistów, marzec 2014



W Czerwoniaku  
taki mamy klimat!

# *Drodzy Gimnazjaliści!*

Czy wiecie na czym polega wyjątkowość tego wydania „Młodych Piór”? Jest ono skierowane tylko do Was! Jako Wasi troszkę starsi koledzy postaramy się przedstawić naszą szkołę, a co za tym idzie, zapoznać Was jak najlepiej z nauczycielami, budynkiem, obyczajami oraz działaniami na terenie tego liceum.

Nie tak dawno sami borykaliśmy się z wyborem szkoły średniej, więc kto lepiej od nas może rozwiązać Wasze wszelkie wątpliwości? Opuścimy sobie tu suche informacje, które możecie znaleźć w broszurze. Na kolejnych stronach znajdziecie wszystko o życiu Czerwoniaka, sylwetki znanych absolwentów, wypowiedzi ucz-

niów, a także test, który pomoże Wam w wyborze najlepszego zestawu przedmiotów.

Podsumowując, lada moment zacznie się nowy etap Waszego życia – trochę poważniejszy, bardziej samodzielny i przepełniony odpowiedzialnością, ale głowa do góry! Niech strach nie przesłania Wam mnogości zalet najlepszych lat życia!

W imieniu całej redakcji życzę zdania egzaminów z jak najlepszymi wynikami oraz wspaniałych osiągnięć w nauce. Mam nadzieję, że spotkamy się w przyszłym roku na korytarzach Czerwoniaka. Nie wybiegając jednak tak znacznie w przyszłość, w tym momencie życzę miłego czytania!

**Redaktor naczelna**  
**Aleksandra Skrzypczyńska**

# A po egzaminach...

*„Dzisiaj należy wiedzieć, co trzeba poznać jutro,  
by radzić sobie pojutrze”*

Nareszcie po egzaminach! Czas długotrwałych przygotowań możesz w końcu zrekompensować przyjemnościami. Ostatnie dni roku szkolnego wzywają przygodę. Spoglądając na klasę myślisz, że prawdopodobnie prędko tu nie powrócisz. Wspomnienia spotykają w Twojej głowie nowe nadzieje. Jak będzie w nowej szkole? To pytanie często spędza sen z powiek niejednemu gimnazjaliście. Tym jednak, którzy pragną kontynuować naukę wśród niezwykłych ludzi, polecamy Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego! ☺

Niewątpliwie na samym początku Twoją uwagę przykuje wnętrze. Wydaje się, że nietrudno tu o zagubienie – mnóstwo pomieszczeń, nie mniej korytarzy... Jednak to złudne wrażenie, zwłaszcza dla osób, które przedtem uczyły się w niewielkich szkołach. Do wszystkiego wkrótce się przyzwyczaisz, a zajdzie to



**WRESZCIE**

**PO EGZAMINACH**

szybciej, jeśli będziesz mieć obok siebie przyjaciół. Aby ich zdobyć, wystarczy się po prostu uważnie rozejrzeć. Być może w pobliżu jest ktoś sympatyczny, kto okaże się niezastąpionym towarzyszem nie tylko na najbliższe trzy lata? Bądź sobą i spróbuj wyeksponować swoje zalety. Otwartość i uśmiech to absolutna podstawa!

By poczuć się jak w elitarnym gronie, wcale nie musisz wstawać

skoro świt i pędzić do Warszawy. Warto wykorzystać szerokie możliwości, jakie roztacza najbliższa okolica. Znane są przykłady osób, które nie sprostały oczekiwaniom postawionym przed nimi przez stołeczne realia. Po co więc igrzać z losem? Takie doświadczenia skutkują stresem i obniżeniem własnej wartości, a tego nikt nie potrzebuje. Prawda?

Myśląc o szkole nie zapominaj też o kwestii, która w zasadzie powinna interesować najbardziej, a więc o nauce. Otóż, by zapobiec wszelkim niejasnościom, informujemy Cię, że wcale nie będzie strasznie ☺. Jeśli zależy Ci na jak najlepszych wynikach, to po prostu je osiągniesz. Nie ma się czego bać! Zdolności połączone z systematyczną pracą zaowocują sukcesem w postaci wyróżniających ocen i pomyślnie zdanej matury.

Mówiąc krótko, Czerwoniak jest idealnym miejscem dla osób, które chcą poznawać świat i wciąż

się rozwijać. To zwłaszcza nowoczesna szkoła, w której nie brak inicjatyw związanych na przykład z nauką online. W ramach jednego z obowiązkowych przedmiotów klasówki odbywają się bowiem za pośrednictwem platformy e-learningowej, zaś aktualności na bieżąco komentowane są na stronie głównej szkoły. Realizowane są też rozmaite projekty, takie jak „Nowe horyzonty edukacji filmowej”, gdzie uczniowie wraz z nauczycielami biorą udział w projekcjach organizowanych w Centrum Kultury w godzinach lekcyjnych ☺. Wraz z rodzicami możesz mieć także stały wgląd do swych postępów w nauce; uruchomiony jest bowiem internetowy dzienniczek Librus. Jeżeli poza tym cechuje Cię otwartość na świat i zdobywanie doświadczeń, możesz wziąć udział w między-państwowej wymianie uczniów i w ten sposób zawrzeć niepowtarzalne znajomości na długie lata...

... a może nasza szkoła  
czeka właśnie na **Ciebie?**

*Laura Olasek  
Aleksandra Wiechetek*

Na wybór swojego przyszłego zawodu macie jeszcze troszkę czasu,  
sami zobaczcie jak zróżnicowane kariery wybrali

## **Znani Absolwenci Czerwoniaka!**



**Jarosław Gajewski** - absolwent  
PWST, aktor Teatru Dramatycznego  
w Warszawie.



**Joanna Trzepiecińska** - aktorka  
teatralna, filmowa i telewizyjna,  
wokalistka.



**Aleksandra Ciejek** - absolwentka  
PWST we Wrocławiu, aktorka znana  
z seriali.



**Artur Krajewski** - polski malarz.  
Ukończył Wydział Grafiki ASP  
w Warszawie.



**Krystian Brzeziński (Jongmen)** -  
raper, reprezentuje Żyrardów  
i DIIL GANG.



**Małgorzata Rdest** - mistrzyni Polski  
w karteringu, reprezentantka Polski.



Liceum to nie tylko nauka. Przeczytajcie o kilku ciekawych wydarzeniach, które w ostatnim czasie miały miejsce w Czerwoniaku!

## **JARMARK BOŻONARODZENIOWY - WEIHNACHTSMARKT**

Jeżeli komuś jarmark kojarzy się z nudnymi straganami i starymi przekupkami, to na pewno zmieniłby zdanie, gdyby zobaczył Jarmark Bożonarodzeniowy zorganizowany w grudniu w naszym liceum. Było to wydarzenie wzorowane na tradycyjnych bożonarodzeniowych jarmarkach organizowanych w krajach takich jak Niemcy czy Austria. Pomysłodawczyniami były nauczycielki języka niemieckiego – p. Ewa Fatałska i p. Anna Kamińska. Tego dnia uczniowie mogli chociaż przez chwilę odetchnąć od lekcji i posłuchać pięknie wykonanych kolęd, a także poznać tradycje bożonarodzeniowe krajów nie-



mieckojęzycznych. Za niewielką opłatą można było spróbować tradycyjnych niemieckich potraw, a cały dochód z tego dnia poszedł na zakup sprzętu edukacyjnego do pracowni językowej. Niewątpliwym sukcesem była niepowtarzalna atmosfera prawdziwego, niemieckiego jarmarku, jaką udało nam się stworzyć dzięki pięknym dekoracjom.

## ***DNI FRANKOFONII***

W poprzednim roku po raz pierwszy w naszej szkole odbyły się *Dni Frankofonii*, zorganizowane z inicjatywy p. Moniki Schotkosky. Obchody trwały cały ty-

dzień. Przebieraliśmy się zgodnie z tematem przewodnim na dany dzień. Z radiowęzła codziennie płynęła muzyka francuska, a całą szkołę przystrojono dekoracjami

i motywami dotyczącymi krajów francuskich, co skutecznie umilało nam każdą chwilę. Na przerwach sprzedawane były ciasta, sałatki oraz inne pyszności, które zostały przyniesione przez uczniów. Odbyła się nawet degustacja naleśników, które każda klasa zobowiązała się przygotować ☺. Warto również wspomnieć, że zdjęcie znajdujące się na okładce tej gazetki zostało zrobione podczas

dnia „50 stopni w cieniu”, podczas gdy uczniowie przebrali się w stroje wakacyjne i plażowe.



## LICEALNY FESTIWAL SZTUKI *KSZESŁO*



Reaktywowane spotkanie teatralne, które odbyło się w Centrum Kultury w Żyrardowie w czerwcu zeszłego roku stanowiło źródło nie lada rozrywki. Zainicjował je p. Mirosław Wasiewicz, nauczyciel wos-u i historii. Poszczególne klasy zaprezentowały swoje zdolności w kilku kategoriach: film,

muzyka oraz przedstawienie teatralne. Wytwory licealistów oceniało jury, które składało się ze znanych artystów związanych z Żyrardowem (m. in. Marek Włodarczyk, Joanna Trzepiecińska, Szymon Majewski). Cała impreza upłynęła w przyjemnej atmosferze. Oglądanie swoich dzieł na wielkim ekranie było bardzo ciekawym doświadczeniem. Szczególne owacje wzbudziło przedstawienie „Kopciuszek” – żałujcie, że nie widzieliście go na żywo! ☺

*Aleksandra Kozłowska  
Błażej Sałaj*

# Ach, ten Cz

„Dzisiaj mamy 17, no to numerek ósmy do odpowiedzi” – E.T.

„Co tam napisałeś, bo nie słyszę?” – B.S.

(Termos uczennicy spadł na podłogę, rozległ się dźwięk)

„Dostałem dziś telefon z informacją o odznaczeniu, ale nie wiedziałem, że będziemy oblewać” – S.M.

„No już się wkurzyłem... Mam nadzieję, że żona dzisiaj zrobi rosół, bo jak nie, to nie wracam do domu” – J.L.

„- Panie profesorze, kiedy mogę poprawić tę jedynkę z trygonometrii?

- Jak wrócę z Poznania.

- A kiedy pan tam jedzie?

- Na razie się nie wybieram” – C.W.

„Z tymi zwierzętami to jest problem: z jednej strony – niby nasi mniejsi bracia, a z drugiej – całkiem smaczni” – K.N.



Sklepik szkolny



Korytarz przed bi



# zerwoniak!

„Oscypki robi się z mięsa owczego” – M.C.

„- Fosfor biały, jak sama nazwa wskazuje, jest...

- Biały?

- Kremowy” – D.M.

„Nierówność to nie równanie. Nierówność to coś więcej!” – B.S.

„Owce uprawia się w górach” – M.C.

„- A czemu przedostatnia ławka tak rozmawia?

- My nie rozmawiamy.

- To gadacie do siebie? Są tacy, którzy gadają do siebie, ale po pewnym czasie orientują się, że są w pokoju bez okien i klamek, a na sobie mają kaftanik.” – C.W

„Waleria Messalina (żona cesarza rzymskiego) prowadziła się lekko, łatwo i przyjemnie jak Alfa Romeo” – S.M.



bioteką i salą 117



Korytarz przed wejściem głównym

# ***Wszędzie dobrze, ale w Czerwoniaku najlepiej***

Zapytaliśmy kilku uczniów Czerwoniaka, dlaczego przenieśli się z innych szkół do naszej. Przeczytajcie!

## **DLACZEGO ZMIENIŁEŚ/ŁAŚ SZKOŁĘ?**

„Warszawskie szkoły, szczególnie te z pierwszej dwudziestki, są bardzo specyficzne i rządzą się własnymi regułami. Nauczyciele duży nacisk kładą na dyscyplinę, czego w Czerwoniaku nie odczułem w takim stopniu jak w Warszawie. Tutaj grono pedagogiczne jest bardzo wyluzowane i stara się wczuć w sytuację biednych uczniów. Ciągle presja, aby być najlepszym albo chociaż pozostawać w czołówce klasy, kosztuje bardzo dużo zdrowia i nerwów. Zwłaszcza, gdy kolega z ławki jest laureatem trzech olimpiad gimnazjalnych. Wydaje mi się, że właśnie stres zadecydował, że przeszedłem do przyjaznego Czerwoniaka. Warto też pamiętać o dojazdach, które nieraz sprawiają poważny kłopot”

*(B. Sałaj – Zamoyski)*

„Szkolę zmieniłem ze względu na to, że chcę zdać maturę. A tam, gdzie wcześniej chodziłem, uważałem, że tego nie osiągnę. Poza tym chcę mieć jakąś wiedzę oraz skończone dobre liceum.”

*(M. Kakietek – Elektryk)*

## **DLACZEGO OD RAZU NIE POSZEDŁEŚ/NIE POSZŁAŚ DO CZERWONIAKA?**

„Chciałam zmienić środowisko i poznać nowe osoby, a pójście do warszawskiego liceum było do tego wspianiałą okazją”

*(N. Dzwonkowska – Czacki)*

„Warszawska szkoła wydawała mi się najlepszym rozwiązaniem, miałem duże oczekiwania związane z nowym towarzystwem”

*(B. Sałaj – Zamoyski)*

## **CZYM RÓŻNIĄ SIĘ LEKCJE W NASZEJ SZKOLE OD TEJ, W KTÓREJ BYŁEŚ/ŁAŚ?**

„W *Zamoyu* lekcje zawsze są prowadzone od dzwonka do dzwonka – nauczyciel przychodzi, i od razu zaczyna wykład. W *Żeromskim* relacja między nauczycielami a uczniami układa się znacznie lepiej. Ta szkoła jest naprawdę świetna!”

(*B. Sałaj – Zamoyski*)

„Byłem w *Elektryku* – co prawda szkoła świetna to nie była, no ale cóż. Na pewno tutaj na lekcjach jest spokojnie, nie ma chaosu. Nauczyciele umieją wszystko wytłumaczyć znacznie ciekawiej i bardziej przejrzyście”

(*M. Kakietek*)

## **JAKIE PLUSY DOSTRZEGASZ W TEJ SZKOLE W PORÓWNANIU Z POPRZEDNIĄ?**

„W *Czerwoniaku* mam wielu znajomych, a to bardzo pomaga, gdy trafi się gorszy dzień. Poza tym dużo daje to, iż szkoła jest bardzo blisko, a poziom nauczania taki sam”

(*N. Dzwonkowska – Czacki*)

„Jakie plusy? Będę dużo lepiej przygotowany do matury niż w poprzedniej szkole, atmosfera jest zupełnie inna, spotykam wielu sympatycznych ludzi. Wielkim plusem również jest hala, basen, boisko i lodowisko, dzięki którym mogę bardziej rozwijać się fizycznie, no i te całe imprezy szkolne, których gdzie indziej często brakuje uczniom”

(*M. Kakietek – Elektryk*)

## **CZY ŻAŁUJESZ TEJ DECYZJI?**

„Nigdy w życiu” (*B. Galantowicz*)

„Nie żałuję tej decyzji” (*M. Kakietek*)

„Nie, uważam, że to była najlepsza decyzja, jaką mogłam podjąć”  
(*N. Dzwonkowska*)

„Absolutnie nie żałuję tej decyzji!” (*B. Sałaj*)

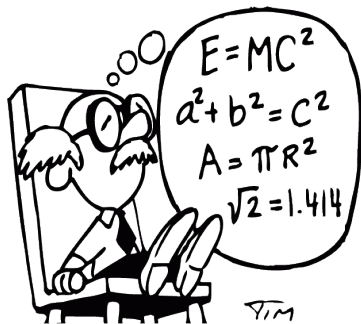
zebrały: *Karolina Kobus*

*Aleksandra Nadolna*

# Wybierz swój „profil” ...

## KLASA A – matematyka-fizyka-informatyka/j. angielski

Z przyjemnością rozwiązujesz zadania matematyczne, łamigłówki i gry logiczne. Umiesz przez dłuższy czas pracować nad jednym zadaniem. Chętnie też składasz modele i obsługujesz sprzęty elektroniczne, komputer to dla Ciebie pikuś. Interesują Cię procesy, jakie zachodzą wokół nas. Masz wyobraźnię przestrzenną i poszukujesz logicznego wytłumaczenia faktów. Nie boisz się skomplikowanych wzorów z matematyki albo fizyki. Nauka języka angielskiego nie sprawia Ci kłopotów. Klasa o „profilu” mat-fiz-inf/ang jest dla Ciebie.



Absolwenci tego kierunku będą mogli ubiegać się o przyjęcia na następujące studia:

- informatyka i ekonometria,
- elektronika i telekomunikacja,
- elektrotechnika,
- mechatronika,
- budownictwo,
- bankowość i finanse,
- ekonomia i administracja,
- zarządzanie i marketing,
- handel zagraniczny,
- filologia angielska.

## KLASA B – matematyka-geografia-informatyka/j. angielski



Z przyjemnością rozwiązujesz zadania matematyczne, łamigłówki i gry logiczne. Nie nudzi cię praca nad jednym zadaniem przez dłuższy czas. Chętnie też składasz modele i obsługujesz sprzęty elektroniczne. Interesują Cię procesy, jakie zachodzą wokół nas. Masz wyobraźnię przestrzenną. Interesuje Cię świat, jego walory turystyczne i krajoznawcze. Mapy, globusy i kompas nie są Ci straszne. Na-

uka języków obcych, w szczególności angielskiego, nie sprawia Ci kłopotów. Jesteś otwarty i lubisz poznawać nowe miasta i kraje, a także kulturę i obyczaje, jakie tam panują. Klasa o „profilu” mat-geo-inf/ang jest dla Ciebie.

Absolwenci tego kierunku będą mogli ubiegać się o przyjęcia na następujące studia:

- mechatronika,
- geodezja,
- informatyka i ekonometria,
- elektronika i telekomunikacja,
- turystyka i rekreacja,
- filologia angielska,
- ekonomia i administracja,
- zarządzanie i marketing,
- bankowość i finanse,
- geodezja i kartografia,
- architektura krajobrazu.

### KLASA C – biologia-chemia

Masz w domu mnóstwo roślinek, którymi lubisz się zajmować. Marzysz o przeprowadzaniu doświadczeń i wielu eksperymentów. Chętnie obserwujesz pogodę za oknem i otaczającą Cię przyrodę. Podziwiasz różnorodność organizmów na świecie i masz proekologiczne poglądy. Fascynują Cię procesy zachodzące w organizmach. Niestraszne Ci są skomplikowane równania chemiczne. Dbasz o zdrowie i interesujesz się nowinkami medycznymi. Klasa o „profilu” biol-chem jest dla Ciebie.



Absolwenci tego kierunku będą mogli ubiegać się o przyjęcia na następujące studia:

- medycyna - kierunek lekarski,
- stomatologia,
- pielęgniarstwo,
- fizjoterapia,
- ratownictwo medyczne,
- farmacja,
- kosmetologia,
- ochrona środowiska,
- zdrowie publiczne,
- biotechnologia,
- weterynaria.



## KLASA D – j. polski-historia-wos



Chętnie czytasz książki, interesujesz się literaturą piękną, poezją lub dziennikarstwem. Zapamiętujesz fakty i daty. Rozumiesz rozbudowane ciągi przyczynowo-skutkowe. Fascynuje Cię życie naszych przodków, a także ówczesne i współczesne obyczaje. Jesteś zainteresowany tym, co dzieje się w kraju i na świecie. Śledzisz wydarzenia medialne. Jesteś otwarty i lubisz poznawać nowe miasta i

kraje. Poszukujesz artystycznych inspiracji, cechujesz się otwartym umysłem i chcesz rozwijać twórcze możliwości. Nie masz większych trudności z nauką historii i wos-u, co wskazuje, że klasa o „profilu” humanistycznym jest dla Ciebie.

Absolwenci tego kierunku będą mogli ubiegać się o przyjęcia na następujące studia:

- filologia polska,
- socjologia,
- dziennikarstwo,
- filozofia,
- historia,
- historia sztuki,
- pedagogika,
- archeologia,
- etnologia,
- muzykologia,
- politologia,
- prawo..

## KLASA E – biologia-matematyka-informatyka

Z przyjemnością rozwiązujesz zadania matematyczne, łamigłówki i gry logiczne. Nie nudzi cię praca nad jednym zadaniem przez dłuższy czas. Lubisz i obsługujesz sprzęty elektroniczne i posługiwać się komputerem w zdobywaniu informacji. Chętnie obserwujesz otaczającą Cię przyrodę, a także sadzisz i uprawiasz.



wiasz roślinki. Podziwiasz różnorodność organizmów na świecie, fascynują Cię procesy zachodzące wokół nas. Klasa biol-mat-inf jest dla Ciebie.

Absolwenci tego kierunku będą mogli ubiegać się o przyjęcia na następujące studia:

- ochrona środowiska,
- informatyka i ekonometria,
- ekonomia i administracja,
- zarządzanie i marketing,
- bankowość i finanse,
- informatyka i ekonometria,
- elektronika i telekomunikacja,
- biotechnologia.

### KLASA F - j. polski-geografia-wos



Chętnie czytasz książki, interesujesz się dziennikarstwem. Zapamiętujesz fakty i daty. Jesteś zainteresowany tym, co dzieje się w kraju i na świecie. Śledzisz wydarzenia medialne. Jesteś otwarty i lubisz poznawać nowe miasta i kraje, a także kulturę

i obyczaje, jakie tam panują. Z przyjemnością angażujesz się w organizację wycieczek szkolnych. Jesteś aktywny fizycznie i chętnie spędzasz czas z przyjaciółmi. Klasa pol-geo-wos jest dla Ciebie.

Absolwenci tego kierunku będą mogli ubiegać się o przyjęcia na następujące studia:

- filologia polska,
- socjologia,
- dziennikarstwo,
- architektura krajobrazu
- pedagogika,
- kulturoznawstwo,
- turystyka i rekreacja,
- filozofia,
- prawo.

*Dominika Kobus  
Klaudia Matusiak*



Patryk Chrzanowski

## **Skład redakcyjny:**

*Redaktor naczelny:*

Aleksandra Skrzypczyńska

*Redaktor techniczny:*

Tomasz Fatalski

*Fotografie:*

Adam Bąba, Paulina Stasińska

*Współredaktorzy:*

Aleksandra Wiechetek, Laura Olasek, Karolina Kobus,  
Aleksandra Nadolna, Dominika Kobus, Klaudia Matusiak, Aleksandra Kozłowska, Magdalena Szymańczak, Tomasz Fatalski

*Opiekun*

**p. Karolina Nowakiewicz**